

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района

МБОУ "СОШ № 3 г.Азнакаево" Азнакаевского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

_____ Р.В.Тинбакова

Протокол №1

от "31" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Г. Т. Нигматуллина

Протокол №1

от "31" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР

_____ Р.А.Исламов

Приказ №140

от "31" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4665682)

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для 1 класса начального общего образования

для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тинбакова Римма Варисовна
учитель татарского языка и литературы

Азнакаево 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на

этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 1 классе на изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю, что составляет 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова.

Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков [ɸ], [q]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [w], [ɸ], [q], [ʒ], [ɳ], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ы в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»). Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Как утка победила на конкурсе»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɾ], [k], [ʒ], [n], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ь и Ъ;
- составлять предложения из заданных форм слов;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
«Мин» («Я»)								
Раздел 1. Виды речевой деятельности								
1.1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	1	02.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Практическая работа;	----
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	1	05.09.2022 09.09.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы;	Практическая работа;	-----
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	4	0	1	12.09.2022 23.09.2022	игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях;	Практическая работа;	-----
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	1	26.09.2022	игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); произношение звуков, отработка умения различать на слух гласные и согласные звуки татарского алфавита; игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;	Практическая работа;	-----
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	3	0	1	30.09.2022 07.10.2022	; игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове); игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); произношение звуков, отработка умения различать на слух гласные и согласные звуки татарского алфавита;	Практическая работа;	---
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	1	10.10.2022 14.10.2022	игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков; совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова;	Практическая работа;	--

2.5.	Повторение	1	0	1	17.10.2022	совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова; работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; определение количества и последовательности звуков в слове; правильное чтение букв и слов по слогам; различение гласных и согласных звуков: гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные –звонкие и глухие; различение звука и буквы: буквы как знака звука; совместная работа: анализ поэлементного состава букв; игровое упражнение «Конструктор букв», в ходе которого обучающиеся составляют буквы из элементов; написание букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм; практическая работа: контролировать правильность написания букв, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; моделирование (из пластилина, из проволоки) заглавных и строчных букв; написание прописных и строчных букв;	Практическая работа;	---
Итого по разделу		11						
Раздел 3. Развитие речи								
3.1.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	1	21.10.2022	практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; повторение гласных и согласных звуков татарского языка;	Практическая работа;	---
3.2.	Работа с прослушанным текстом	1	0	1	24.10.2022	совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из летнего отдыха и т. д.); владение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.);	Практическая работа;	---
3.3.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дәрәс аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	1	28.10.2022	игра «Кто больше»: подбор и запись имен собственных на заданную букву; практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Практическая работа;	---
Итого по разделу		3						
«Тирә-як, күнүреш» («Мир вокруг меня»)								
Раздел 4. Виды речевой деятельности								
4.1.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1	0	1	07.11.2022	учебный диалог, в ходе которого обучающиеся расспрашивают собеседника, отвечают на его вопросы; составление короткого рассказа о себе, своих любимых играх, игрушках; соблюдение правил речевого этикета; формулирование вопросов по теме и ответов на них;	Практическая работа;	----
Итого по разделу		1						
Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)								
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	4	0	1	11.11.2022 21.11.2022	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; обсуждение проблемной ситуации «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);	Практическая работа;	----

5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	1	25.11.2022 28.11.2022	игровое упражнение «Назови букву», в ходе которого обучающиеся делят слова на слоги, находят различия в написании слов; практическая работа: контролировать правильность написания буквы, слогов, слов, сравнивать свою запись с предложенным образцом;	Практическая работа;	----
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	1	02.12.2022	различение звуков и букв; проведение слога-звукового разбора слова; рассказ учителя об истории татарского алфавита, о значении алфавита для систематизации информации, о важности знания последовательности букв в татарском алфавите;	Практическая работа;	----
5.4.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова	2	0	1	05.12.2022 09.12.2022	совместная работа: распознавать рукописный текст; работа в парах: читать предложения, которые написал одноклассник;	Практическая работа;	---
5.5.	Татарский алфавит	2	0	1	12.12.2022 16.12.2022	учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; совместная работа: анализ поэлементного состава букв;	Практическая работа;	----
5.6.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	1	19.12.2022	совместная работа: распознавать рукописный текст; работа в парах: читать предложения, которые написал одноклассник;	Практическая работа;	----
Итого по разделу		12						
Раздел 6. Развитие речи								
6.1.	Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная)	1	0	1	23.12.2022	ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста; пересказ прослушанного текста;	Практическая работа;	----
6.2.	Работа с текстом	1	0	1	26.12.2022	чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;	Практическая работа;	---
6.3.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	1	09.01.2023	воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста;	Практическая работа;	----
Итого по разделу		3						
«Туган жирем» («Моя Родина»)								
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)								
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	1	13.01.2023	различение устной и письменной речи; работа в парах: составление устных и письменных диалогов;	Практическая работа;	----
7.2.	Интонация	1	0	1	16.01.2023	учебный диалог «Помогает ли ударение различать слова?»; наблюдение за местом ударения и произношением слов-омографов; работа с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов;	Практическая работа;	---
7.3.	Предложение	7	0	7	20.01.2023 10.02.2023	различение слова, предложения и текста; работа с текстом: прослушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);	Практическая работа;	---

7.4.	Текст	2	0	2	13.02.2023 17.02.2023	творческое задание: используя подчеркнутые в тексте слова, написать развернутое толкование значения незнакомого слова; работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; творческая работа: прочитать текст, сопоставить информацию из текста и иллюстрации к нему, на основе предложенного плана написать небольшой текст-повествование по заданной теме; работа в группе: обсудить черновики текстов, отредактировать их; владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного;	Практическая работа;	--
7.5.	Перенос слов из строки в строку	2	0	2	20.02.2023 24.02.2023	упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; правильное чтение специфичных согласных звуков татарского языка;	Практическая работа;	----
7.6.	Ударение. Ударный слог	1	0	1	27.02.2023	работа с рисунками: выбрать место ударения в словах-омографах, опираясь на изображения соответствующих предметов; упражнение: потренироваться в произношении слов-омографов в соответствии с поставленным ударением; определить место ударения в словах-омографах;	Практическая работа;	--
7.7.	Текущая диагностика	1	0	1	03.03.2023	списывание слов, предложений объемом не более 8 слов; выполнение тестовых заданий;	Практическая работа;	----
7.8.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	1	06.03.2023	практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы; правильное написание слов с гласными о и ө;	Практическая работа;	---
7.9.	Правописание специфичных согласных звуков [җ], [к]	1	0	1	10.03.2023	упражнение: выписывание из текста слов с согласными звуками [җ], [к];	Практическая работа;	----
7.10.	Контрольное списывание	1	1	0	13.03.2023	списывание слов, предложений объемом не более 8 слов;	Контрольная работа;	---
7.11.	Тематическая диагностика	1	0	1	17.03.2023	работа с текстом: прослушать аудиотекст, извлечь информацию о значении заданных слов, отвечая на вопросы учителя; прочитать текст, подчеркнуть слова, которые описывают главного героя рассказа; определить место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);	Практическая работа;	----
Итого по разделу		19						
Раздел 8. Виды речевой деятельности								
8.1.	Работа с текстом о символах олимпиад	1	0	1	20.03.2023	; работа с текстом: прослушать аудиотекст, ответить на вопросы учителя; прочитать текст, выполнить задания; владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного; круглый стол: беседа о героях олимпиад (Мишка, Юни, Куян, Леопард, Ак аю);	Практическая работа;	---
Итого по разделу		1						
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)								
Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)								
9.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	1	23.03.2023	упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам;	Практическая работа;	---

9.2.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [w], [ɾ], [κ], [ʒ], [ɲ], [h]	1	0	1	07.04.2023	беседа о специфичных звуках татарского языка, об их произношении и правописании букв их обозначающих; работа в парах: называть слова с заданным звуком;	Практическая работа;	---
9.3.	Звуковое значение букв с, ё, ю, я	1	0	1	10.04.2023	называть функции букв с, ё, ю, я;	Практическая работа;	---
9.4.	Правописание букв ь и ь в татарских словах	1	0	1	14.04.2023	учебный диалог «Зачем нам нужны буквы ь и ь?», объяснение в ходе диалога функций букв ь и ь; правильное письмо и чтение слов с буквами ь и ь;	Практическая работа;	----
9.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	4	0	4	17.04.2023	упражнение: подбор 1-2 слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»); коллективное формулирование вывода о том, что в татарском языке только слова, которые применяются по отношению к людям, отвечают на вопрос «кем?» («кто?»); устные ответы на вопросы;	Практическая работа;	-
9.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	21.04.2023	написание под диктовку текста объемом не более 8 слов; выполнение грамматического задания;	Диктант;	-
9.7.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	2	24.04.2023 28.04.2023	присоединение к слову твердых или мягких вариантов аффиксов; выполнение тестовых заданий для проверки знаний и умений;	Практическая работа;	---
9.8.	Итоговая диагностика	1	0	1	04.05.2023	учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;	Практическая работа;	-
Итого по разделу		12						
Раздел 10. Развитие речи								
10.1.	Работа с текстом	1	0	1	08.05.2023	выполнение тестовых заданий и ответы на вопросы по тексту; работа с рисунками по содержанию текста;	Практическая работа;	--
Итого по разделу		1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	51				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»). Элементы письма: точки, крючки, черточки и тд	1	0	1	02.09.2022	Практическая работа;
2.	Правила гигиены чтения и письма Соединение элементов.	1	0	1	05.09.2022	Практическая работа;
3.	Правила гигиены чтения и письма. Элементы письма, состоящие с полуовала	1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;
4.	Буквы и звуки татарского алфавита. А, а, Ә, ә.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
5.	Буквы и звуки татарского алфавита. Пишем А, а, Ә, ә	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
6.	Буквы и звуки татарского алфавита. Ы, ы	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
7.	Буквы и звуки татарского алфавита. Буквы Э, э, е	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
8.	Чтение слов по слогам. Буквы И, и	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Буквы У, у.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
10.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Буквы Ү, ү.	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
11.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Буквы О, о.	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
12.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Буквы Ө, ө.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Буквы Н, н.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;

14.	Повторение. Буквы Л, л.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
15.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»). Буквы М, м.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
16.	Работа с прослушанным текстом. Буквы Р, р.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
17.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дәрәс аралашу» («Правила общения с одноклассниками»). Буквы Й, й.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
18.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»). Буква ң.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
19.	Основные элементы соединения букв в слове. Буквы Я, я.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
20.	Основные элементы соединения букв в слове. Буквы Ю ю.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
21.	Основные элементы соединения букв в слове. Буква заглавной Е, звуки, которые обозначает.	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
22.	Основные элементы соединения букв в слове. Буква ю.	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
23.	Слог. Запись слов по слогам. Буквы Д, д.	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
24.	Слог. Запись слов по слогам. Буквы Т, т.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
25.	Запись слов и предложений по памяти. Буквы З, з	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
26.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Буквы С, с.	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;

27.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Буквы Г, г.	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
28.	Татарский алфавит. Буквы К, к.	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
29.	Татарский алфавит. Буквы В, в.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
30.	Правильное чтение рукописных предложений. Буквы Ф, ф.	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
31.	Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Буквы Б, б.	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа;
32.	Работа с текстом. Буквы П, п.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
33.	Чтение по слогам слов и предложений. Буквы Ж, ж.	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;
34.	Речь. Устная речь и письменная речь. Буквы Ш, ш.	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
35.	Интонация. Буквы Ж, ж.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
36.	Предложение. Буквы Ч, ч.	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
37.	Предложение. Буквы Х, х.	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
38.	Предложение. Буквы Ё, ё.	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
39.	Предложение. Буквы Щ, щ.	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
40.	Предложение. Буквы Ц, ц.	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
41.	Предложение. Буквы Ъ, ъ.	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
42.	Предложение. Буквы ь и слова.	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;

43.	Текст. Буква ь и слова	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
44.	Текст. Знакомство с учебником "Туган тел". Звук и слово.	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
45.	Перенос слов из строки в строку. Знаки препинания в конце предложений.	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
46.	Перенос слов из строки в строку. Слова, обозначающие предмет и действие.	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
47.	Ударение. Ударный слог. Слова, обозначающие признак предмета.	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
48.	Текущая диагностика.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
49.	Правописание слов с гласными о и ө. Ударение.	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
50.	Правописание специфичных согласных звуков [җ], [к]. Имена и названия сел, городов, рек и тд.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
51.	Контрольное списывание. Гласные звуки.	1	1	0	13.03.2023	Практическая работа;
52.	Тематическая диагностика. Слог. Перенос слов со строчки на строчку с буквой ь, ь.	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
53.	Работа с текстом о символах олимпиад. Согласные звуки.	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
54.	Гласные звуки татарского языка. Э, э, е хәрефләре.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
55.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [җ], [к], [ж], [н], [h].	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
56.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө, о], [ү], [w], [җ], [к], [ж], [н], [h]	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа;

57.	Правописание букв ь и ь в татарских словах. Буква Я	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;
58.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Буква Ю.	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
59.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Буквы Е, е.	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
60.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Буквы Й, й.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
61.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Буква В, в.	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
62.	Контрольный диктант.	1	1	0	08.05.2023	Практическая работа;
63.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Буквы К, к, Г, г.	1	0	1	12.05.2023	Практическая работа;
64.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Буквы м, н, ң	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
65.	Итоговая диагностика. Развитие речи. Нахождение границ предложений.	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
66.	Работа с текстом. Повторение.	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	64		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

